



Erasmus+ **MISSION MATHS**



Statistica e storia

Classi 3 A - 3 B

Scuola primaria di Incisa

Istituto Comprensivo Rignano - Incisa

Insegnante Nembrini Eleonora

Storia e statistica



Attività prevista dal progetto:

A10 Progettazione di vari sondaggi /
questionari per conoscere la statistica
e imparare come raccogliere
informazioni e presentarle
graficamente.

Storia e statistica



Attività realizzata in classe

Obiettivo: svolgere una ricerca storia partendo dall'esperienza personale dei bambini.

Descrizione del percorso:

- Sono stati scelti quattro argomenti: la scuola, la famiglia, la casa, il lavoro e i bambini hanno fatto una intervista ai loro nonni ai loro e genitori, ponendo le seguenti domande:
 - Con che cosa si scriveva a scuola?
 - La vostra famiglia era numerosa (5 o più componenti)?
 - La vostra casa era in campagna o in città?
 - Svolgevate un lavoro manuale?

Storia e statistica



- Dopo aver raccolto tutte le informazioni, abbiamo costruito in classe un istogramma per ogni argomento.
- Successivamente abbiamo discusso, commentato i dati e gli istogrammi e gli alunni hanno scoperto come la ricerca storica ci aiuti a capire come cambiano le cose col passare del tempo.

Conclusioni: Questo percorso per gli alunni è stato creativo, stimolante e divertente e ha permesso di lavorare non solo sulla storia, sulla lingua italiana ma anche con la matematica/statistica.

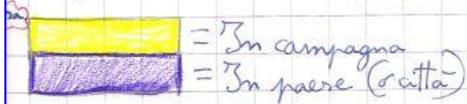
Storia e statistica



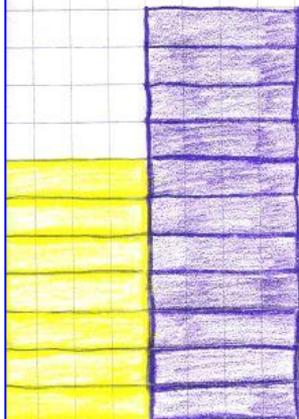
ISTOGRAMMA SULLA CASA

La vostra casa era in campagna o in paese?

Legenda:

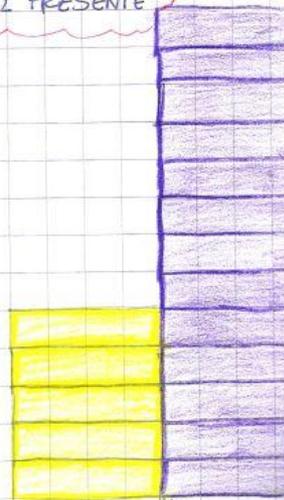


NEL PASSATO



In campagna In paese (città)

NEL PRESENTE

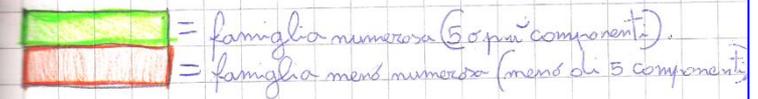


In campagna In paese (città)

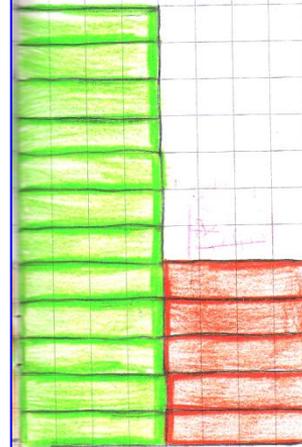
ISTOGRAMMA SULLA FAMIGLIA

Confrontiamo la famiglia dei nonni con la nostra.

Legenda:

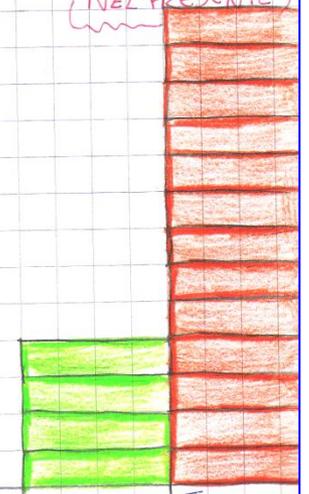


NEL PASSATO



FAMIGLIA NUMEROSA FAMIGLIA MENO NUMEROSA

NEL PRESENTE



FAMIGLIA NUMEROSA FAMIGLIA MENO NUMEROSA

Storia e statistica

